



КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БИЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Юридический и фактический адрес: 659333, Алтайский край, г.Бийск, ул.Самарская, д. 46.
(факс) приемной: (3854) 40-97-24; e-mail: bm@mail.biyskmedspo.ru

Основы социально-педагогической деятельности

Материал разработала и подготовила:

Светлана Викторовна Кайгородова, социальный педагог КГБПОУ «БМК».

Социально-педагогическая деятельность может реализовываться в виде социально-педагогической технологии - одного из сложившегося на основе предыдущего опыта или выявленного и обоснованного пути достижения определенной социально-педагогической цели (Л.В. Мардахаев). Технология вообще - это совокупность приемов, применяемая в каком-нибудь деле, мастерстве, искусстве. Необходимо отметить, что специалисты сегодня не пришли пока к единому мнению относительно технологизации социально-педагогической деятельности.

С точки зрения В.П. Беспалько, любая деятельность либо технология, либо искусство. Искусство основано на интуиции, технология - на науке. Интуиция жизненно необходима социальному педагогу, так как не всегда у него имеется запас времени для того, чтобы просчитать оптимальный вариант поведения и (или) реакции возникающие ситуации. Однако социальная педагогика утверждается как наука, поэтому увеличивается количество направлений деятельности социального педагога. В связи с этим социальному педагогу важно уяснить основания для выбора уже сложившейся технологии либо разработки специальной технологии для конкретного случая. Это значит - определить:

- цель своих усилий;
- необходимые условия для ее реализации;
- особенности и возможности ребенка, подростка;
- возможности и особенности социума, микросоциума (школы, класса, семьи и др.);
- возможные формы и методы ее реализации;
- временные возможности для достижения поставленной цели.

Различные направления работы социального педагога в разной степени поддаются технологизации.

Социальные технологии - методы решения социальных проблем, направленные на формирование условий жизни и развития общества, общественных отношений, социальной структуры с целью обеспечения потребностей человека, создания условий для реализации его потенциальных способностей и интересов, с учетом одобряемой обществом системы ценностей и взаимозависимости между общественным прогрессом и экономическим развитием.

По практической направленности различают социально-экономические, организационно-распорядительные, медико-социальные и психолого-педагогические социальные технологии.

По способам реализации различают социальные технологии:

- основанные на государственном патернализме;

- основанные на самозащите каждой отдельной личности;
- совмещающие в той или иной мере государственный патернализм и самозащиту личности.

Классификация социальных технологий

№ п/п	Основная классификация	Виды социальных технологий
1	Сфера применения	<ul style="list-style-type: none"> - глобальные - универсальные - региональные
2	Объекты	<ul style="list-style-type: none"> - групповые - общинные - индивидуальные
3	Характер решаемых проблем	<ul style="list-style-type: none"> - организационные - обучающие (информационные) - инновационные (поисковые) - социальное моделирование - социальное прогнозирование
4	Область заимствования методов	<ul style="list-style-type: none"> - социально-медицинские - социально-психологические - социально-педагогические: <ul style="list-style-type: none"> * социально-педагогическая профилактика * социально-педагогическая поддержка * психолого-педагогическая коррекция социальной ситуации защиты детства * социальная защита детства * социально-педагогическая реабилитация детей и подростков
5	Направления социальной работы	Собственно социальной работы: <ul style="list-style-type: none"> - социальная диагностика (экспертиза) - социальная профилактика - социальный контроль (надзор) - социальная реабилитация - социальная адаптация - социальный патронаж (опека) - социальное обеспечение - социальная терапия - социальное консультирование

Технологии социальной работы



· **Социальная диагностика** - это комплексный процесс исследования социального явления с целью обнаружения, распознавания и изучения причин наследственных связей, характеризующих его состояние и тенденции дальнейшего развития.

- **Социальная реабилитация** - это процесс, направленный на восстановление способностей человека к жизни деятельности в социальной среде предполагает реабилитацию на медицинском, бытовом, ролевом, личностном уровнях, в глазах общества.
- **Социальное обеспечение** - это система оказания социальных услуг в рамках государственной системы, материального обеспечения и обслуживания лиц нуждающихся в социальной помощи.
- **Социальная терапия** - это целенаправленный процесс практического воздействия, государственных структур, общественных организаций на конкретные формы социальных отношений.
- **Социальное консультирование** - это технология оказания социальной помощи путем целенаправленного, информированного воздействия на человека по поводу его социализации.
- **Социальная адаптация** - это система методов и приемов, направленных на оказание поддержки людям в процессе их социализации или приспособление к новым условиям в связи с изменением социального статуса, а также неадаптированным личностям.
- **Социальный контроль** - это механизм, с помощью которого реализуется совокупность процессов организованного воспитательного характера. В социальной системе он направлен на обеспечение функционирования систем в соответствии с определенными нормами.
- **Социальная профилактика** - это совокупность мероприятий, направленных на предупреждение, устранение или нейтрализацию причин, вызывающих негативное отклонение в развитии и поведении.
- **Социальная опека** - это особая форма государственной защиты прав личности и имущества недееспособных граждан.

Владение технологиями позволяет оптимизировать свою профессиональную деятельность, поднять на уровень профессиональное мастерство. В этом случае к огромному арсеналу методов, приемов и способов деятельности социальный педагог подходит с позиции необходимости и достаточности. Характер технологии, используемой социальным педагогом, задается проблемой ребенка, особенностями его личности, воспитательного микросоциума, уровнем социальной адаптации и возможностями самого специалиста.

Классификация основных методов, используемых социальным педагогом

Условно методы можно разделить на методы исследования социально-педагогической реальности и методы ее преобразования (С.В.Тетерский). Имеет право на существования и классификация, предложенная Ф.А.Мустаевой, она выделяет: методы исследования, методы воспитания и методы социально-психологической помощи. В контексте содержательной характеристики социально- педагогической деятельности возможно деление, имеющихся методов на: социально-педагогического исследования, методы социального обучения и воспитания, методы социально-педагогической помощи (Л.Н.Маркина).

Следует отметить, что в современной педагогической реальности наблюдается тенденция превращения методов науки в методы практической деятельности работников образовательных учреждений. Так, в реальной практической деятельности, социальному педагогу, чтобы оказать профессиональную помощь ребенку, необходимо собрать объективные сведения о ребенке и его окружении, проанализировать полученные сведения, выстроить предположение (гипотезу) о возможном решении проблемы социальной жизни ребенка, предпринять конкретные практические шаги по реализации, выдвинутой гипотезы и, наконец, проверить результативность, предпринятых им шагов.

ПРИМЕНЯЕМЫЕ МЕТОДЫ

Социальной работы	Психологические	Педагогические
<p><i>Методы социальной диагностики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - интервью - мониторинг - социологический опрос - экспертная оценка - экспертный прогноз - биографический метод 	<p><i>Психодиагностические:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - тесты интеллекта и способностей - личностные опросники - тесты достижений - проективные тесты - рисуночные тесты - социометрия 	<p style="text-align: center;"><i>Организационные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогический эксперимент
<p><i>Методы социальной профилактики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - превентивный метод - социальная терапия - социодрама - группа поддержки 	<p><i>Психокоррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - психогимнастика - игровая коррекция - игротерапия - арттерапия - диагностический обучающий эксперимент - социально-психологический тренинг 	<p><i>Педагогической диагностики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическое наблюдение - естественный эксперимент
<p><i>Методы социального контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - социальный надзор - социальная опека - социально-медицинский уход - социальное обслуживание 	<p><i>Методы психологического консультирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - эмпатическое слушание - интерпретация - идентификация - фасилитация - выдвижение гипотез 	<p style="text-align: center;"><i>Обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - словесные (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, лекция) - наглядные (иллюстрация, демонстрация, работа с учебником) - практические (упражнения, игры, творческие задания, проблемные ситуации)
<p><i>Методы социальной реабилитации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - трудотерапия - статусное перемещение - групповая терапия - кризисная интервенция 	<p><i>Метод психотерапии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - самовнушение - рационализация - психоанализ - транзактный анализ - групповая терапия - семейная терапия 	<p style="text-align: center;"><i>Воспитания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - положительный пример - убеждение - приучение - поощрение и наказание - внушение - упражнение - перспектива - игра - доверие - организация успеха самовоспитание
<p>Социально-экономические методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метод льгот и пособий - метод компенсаций - социальный патронаж - медицинский патронаж - социально-экономические санкции 		
<p><i>Организационно-распорядительные методы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - регламентирование - нормирование - инструктирование - критика - контроль и проверка исполнения 		
<p><i>Методы как элемент социального воспитания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - метод мотивирования и поощрения к действию - метод репродуцирования - метод закрепления и обогащения - метод содействия и сотворчества 		

Социально-педагогические методы

<p><i>Методы как элемент социального воспитания:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- метод мотивирования и поощрения к действию- метод репродуцирования- метод закрепления и обогащения- метод содействия и сотворчества	<p><i>Методы воздействия:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- методы, воздействующие на сознание- методы, воздействующие на чувства- методы, воздействующие на поведение	<p><i>Методы организации социально-педагогического взаимодействия:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- метод целеполагания- метод ценностного ориентирования- метод организации деятельности- методы общения- методы оценки- методы самореализации
---	--	---

